# Mental health problem in military

Lt. Col. Kantarat Junrungruang

### Definition

 Clinically significant conditions characterised by altered thoughts, emotions or behaviours with associated distress and impaired functioning

WHO – World Health Organisation

### Mental health problem

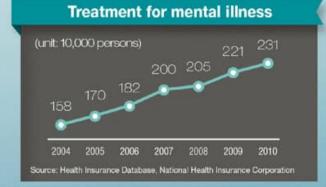
- Mental health problems in the workplace has serious consequences not only for the individual employee, but also for the productivity of the enterprise.
- Employee performance, rates of illness, absenteeism, accidents, strain in work relationships and staff turnover are all affected by employee's mental health status



Sources: McManus S, Bebbington P, Jenkins R, Brughta T, (eds.) (2016). www.who.int/whylaoon/media\_centre/press\_release/en/. wellbeing.bitc.org.uk/system/files/nesearch/bitcmental\_health\_at\_work\_exec\_summary.pdf. Sainsbury Centre for Mental Health. (2006). Birleing. aps: Berleing aps: Berleing Berleing. The facts about mental health and employment.



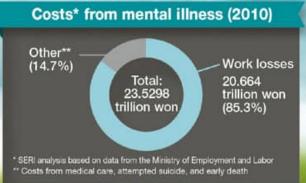
Korean firms are becoming more aware of employee mental health Workers are increasingly stressed





31.2

15 10 1996 1998 2000 2002 2004 2006 2008 2010 Source: OECD



#### TOTAL COST OF MENTAL ILL HEALTH IN EUROPE



EU-OSHA – European Agency for Safety and Health at Work

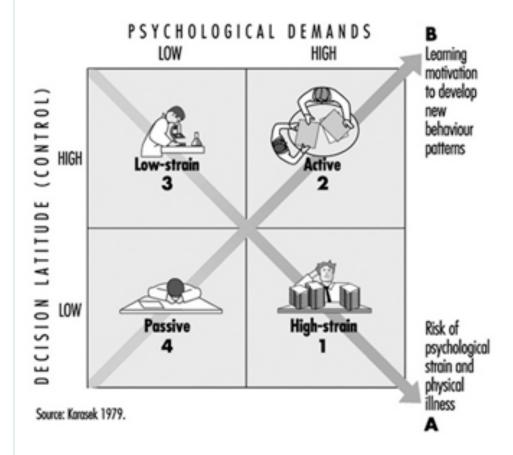
absenteenism

57%

### Stress

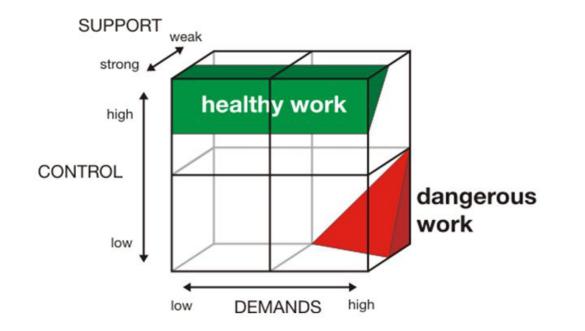
- Stress result from :
  - Imbalance between demands on a worker and the worker ability to modify those demands.
  - High job demands with low dicision-making control

High strain (stressful situation)





Working in a crowded environment Demand Control Support Model



Karasek, RA Jr. Job Demands, Job Decision Latitude, and Mental Strain: Implications for Job Redesign. Adm Sci Q 1979;24:285-308.

## Mental health assessment



### Soldier



# Border soldier









#### **Worker**

#### **Risk factor**

Personal stressor

- Family
  - ly .
- Economic
- Social(community) Individual characteristics
- Personality type A
- Low self esteem

#### **Protective factor**

- Coping
- Social support

### Job stressor

#### Work organization

- Change
- Interpersonal conflict

#### Work content

- Rigorous of military operations
- Dangerous work
- Shift work

#### **Work environments**

- Battlefield
- Noise
- Light
- Temperature
- Economics problem

### Post Traumatic Stress Disorder : PTSD

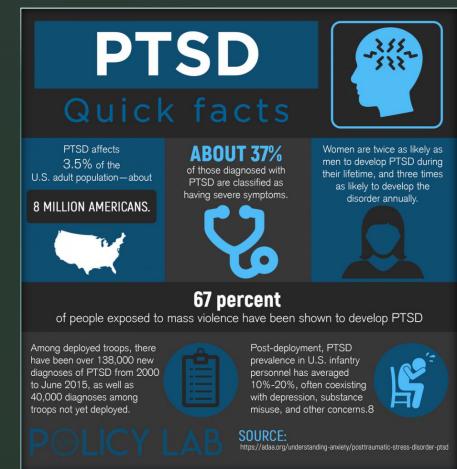
- Exposure to an extreme traumatic event
- Symptom > 1 month and cause significant distress individuals daily function.

<u>- Intrusion</u>: flashbacks of traumatic event distressing dream

-<u>Avoidance</u>: avoiding people, places, activities and situations.

- Alterations in cognitive and mood : negative thoughts, ongoing fear, horror anger, guilt and shame

 <u>Alterations in arousal and reactivity</u>: irritable and having angry outbursts.



### Post Traumatic Stress Disorder : PTSD

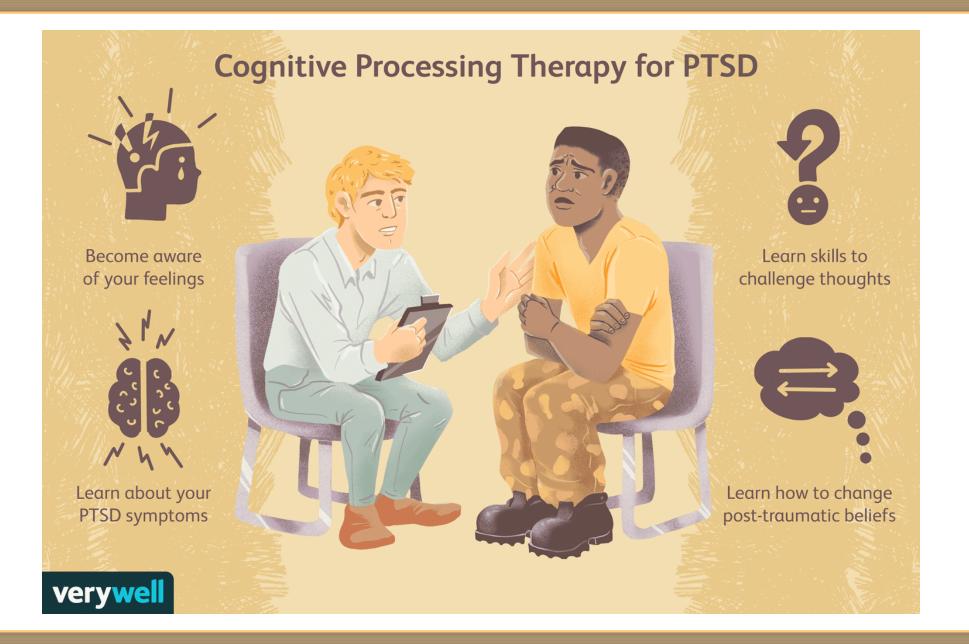
### Differential Diagnosis

- Adjustment disorder
- Acute stress disorder (50% go on to PTSD)
- Depressive, anxiety, or psychotic disorder
- Traumatic brain injury

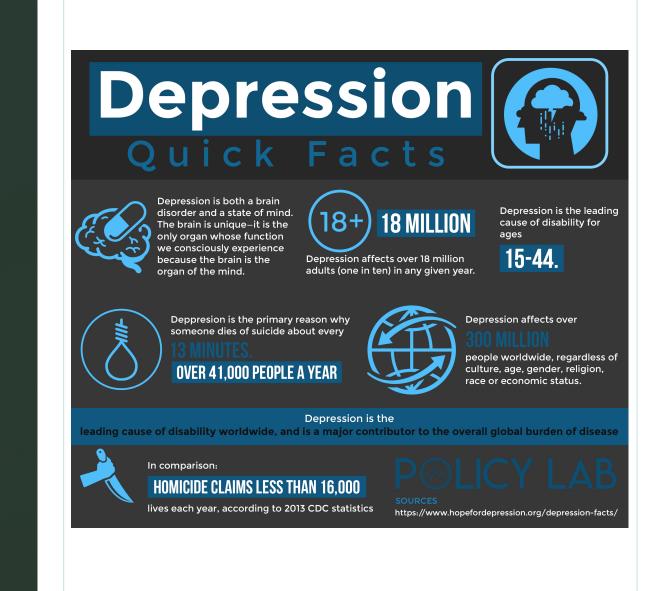
### Post Traumatic Stress Disorder : PTSD

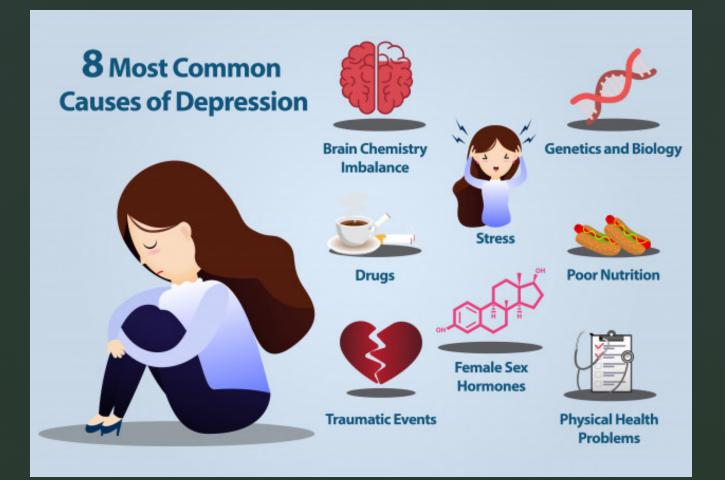
#### Treatment

Support system : family, friends or clergy Psychotherapy: talk therapy Cognitive processing therapy: focus on negative emotion Medication : control the symptoms - propranolol : reduce autonomic arousal - SSRI : reduce nightmares, sleep disturbance

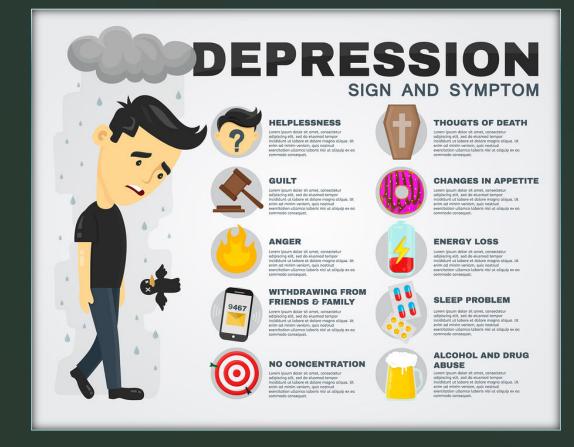


- Depression is a common and serious medical illness
- One in six people (16.6%) will experience depression at some time in their life.
- Depression can occur at any time, but on average, first appears during the late teens to mid-20s.
- Chronic pain is routinely associated with depression





- Symptoms : vary from mild to severe
  - Feeling sad or having a depressed mood
  - Loss of interest or pleasure in activities once enjoyed
  - Changes in appetite weight loss or gain unrelated to dieting
  - Trouble sleeping or sleeping too much
  - Loss of energy or increased fatigue
  - Increase in purposeless physical activity
  - Feeling worthless or guilty
  - Difficulty thinking, concentrating or making decisions
  - Thoughts of death or suicide



#### TABLE 1 DSM-5 criteria for major depressive disorder and persistent depressive disorder

Major depressive disorder (in children and adolescents, mood can be irritable)

- 5 or more of 9 symptoms (including at least 1 of depressed mood and loss of interest or pleasure) in the same 2-week period; each of these symptoms represents a change from previous functioning
- · Depressed mood (subjective or observed)
- · Loss of interest or pleasure
- · Change in weight or appetite
- Insomnia or hypersomnia
- Psychomotor retardation or agitation (observed)
- · Loss of energy or fatigue
- Worthlessness or guilt
- Impaired concentration or indecisiveness
- Thoughts of death or suicidal ideation or suicide attempt

Persistent depressive disorder (in children and adolescents, mood can be irritable and duration must be 1 year or longer)

Depressed mood for most of the day, for more days than not, for 2 years or longer

Presence of 2 or more of the following during the same period

- · Poor appetite or overeating
- · Insomnia or hypersomnia
- · Low energy or fatigue
- Low self-esteem
- Impaired concentration or indecisiveness
- Hopelessness

Never without symptoms for more than 2 months

Differential diagnosis

- Depressive disorder due to another medical
  - condition(hypothyroidism)
- Bipolar disorder
- Adjustment disorder with depressed mood
- Persistent depressive disorder (dysthymia)

Treatment

- Psychotherapy :
  - talk therapy
  - cognitive behavioral therapy
  - self-help and coping
- Medication
  - antidepressants might be prescribed to help modify one's brain chemistry.

### Substance Use Disorders

- Substance use disorder (SUD) is complex a condition in which there is uncontrolled use of a substance despite harmful consequence.
- Impaired person's ability to function in day to day life.

 People with a substance use disorder may have distorted thinking and behaviors.

# Substance Use Disorders

- Changes in the brain's structure and function are what cause people to have intense cravings, changes in personality, abnormal movements, and other behaviors.
- Brain imaging studies show changes in the areas of the brain that relate to judgment, decision making, learning, memory, and behavioral control.

#### THE DAMAGE THAT STIMULANTS **DO TO THE BRAIN**

ncluding Meth, Cocaine, and Ecstas

(9)

#### 1) THE HIPPOCAMPUS:

Damage to the hippocampus can lead to loss of existing memories or the inability to create new long term memories.

2 THE STRIATUM: Damage to the striatum often leads to damage starting, stopping, or sustaining voluntary movement.

PARIETAL CORTEX:

Stimulants cause damage the parietal cortex, which can lead to damage to depth perception and general vision problems.

#### 4) FRONTAL/PREFRONTAL CORTEX:

When there is damage to the frontal or prefrontal cortex, problem solving skills, morals, inhibition, and limit empathy.

#### 5 BASAL GANGLIA:

Drug use triggers the release of huge amounts of dopamine, dulling the brain's natural rewards system and creating a huge craving for drugs.

#### 6 LIMBIC SYSTEM:

The limbic system controls basic emotions and drive including anger, hunger, care for offspring, and sex. Damage can lead to a loss of control over emotions and drive.

#### CEREBELLUM:

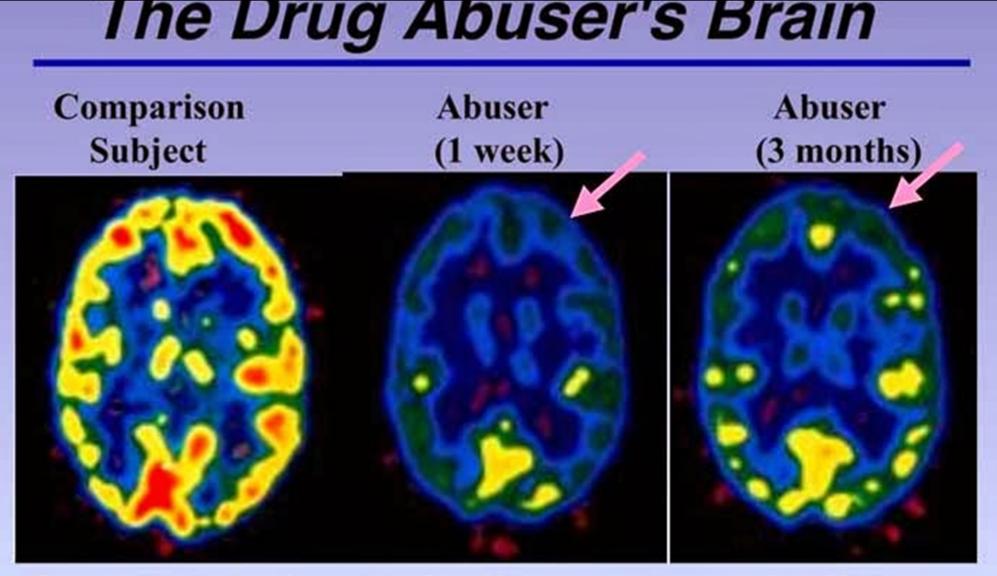
Damage to the cerebellum can lead to motor control issues.

#### LEFT TEMPORAL LOBE:

Drug use damages the left temporal lobe which can lead to difficulty speaking or understanding words, as well as auditory hallucinations.

#### O DENDRITE & RECEPTOR DAMAGE:

Dendrites and receptors connect different areas of the brain to each other. Damage to these receptors keeps different areas from communicating with each other effectively, causing general damage.



Low frontal metabolism may contribute to the loss of control seen in addiction

### Substance Use Disorders

- Reasons for substance abuse :
- To feel good feeling of pleasure, "high" or "intoxication"
- To feel better relieve stress, forget problems, or feel numb
- To do better improve performance or thinking
- Curiosity and peer pressure or experimenting

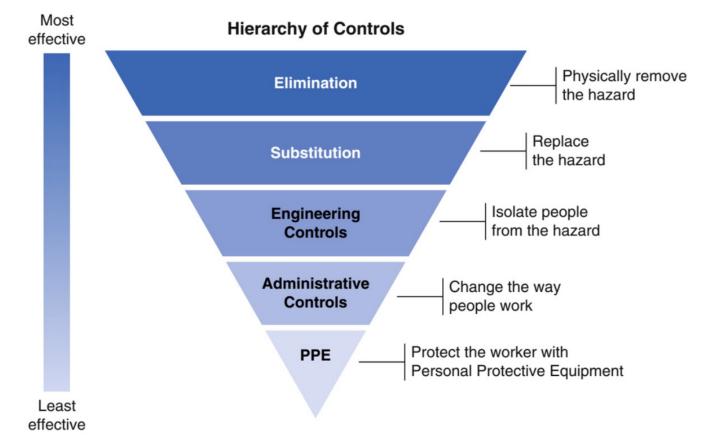


The National Institute on Drug Abuse

#### Table 36–1. DSM-IV and DSM-5 diagnostic criteria.

|   | DSM-IV               |                 | DSM-5                  |  |
|---|----------------------|-----------------|------------------------|--|
|   | Substance Dependence | Substance Abuse | Substance Use Disorder |  |
| Tolerance   | Х                    |                 | Х                      |  |
| Withdrawal  | Х                    |                 | Х                      |  |
| Substance taken more than or longer period than intended  | х                    |                 | Х                      |  |
| Unsuccessful attempts to control or limit use   | х                    |                 | Х                      |  |
| Much time spent acquiring, using, recovering from use   | х                    |                 | Х                      |  |
| Craving, desire, urge to use  |                      |                 | Х                      |  |
| Social, occupation, or recreational activities reduced/given up   | Х                    |                 | Х                      |  |
| Continued use despite awareness of physical and psychological problems due to use                         | Х                    |                 | Х                      |  |
| Use causing failure to fulfill work, school, or home obligations  |                      | Х               | Х                      |  |
| Recurrent use in physically hazardous situations  |                      | Х               | Х                      |  |
| Recurrent legal problems due to use   |                      | Х               |                        |  |
| Use despite social or interpersonal problems caused or made worse by use                                  |                      | Х               | Х                      |  |
| Severity specifications:<br>Mild = 2-3 symptoms<br>Moderate = 4-5 symptoms<br>Severe = 6 or more symptoms |                      |                 | Х                      |  |

# Prevention



• Fig. 6.2 National Institute for Occupational Safety and Health (NIOSH) five-tiered hierarchy of controls for injury prevention. (Redrawn from Centers for Disease Control and Prevention, National Institute for Occupational Safety and Health: *Hierarchy of controls.* https://www.cdc.gov/niosh/topics/hierarchy/default.html.)

### Primary prevention

Administrative control

- Work environment
- Work rotation
- Battle operation order : reduce time , day-night
- Personal control
  - Human factor : attitude, positive thinking
  - Health promotion and education in mental problem

### Secondary prevention

 Pre – employment examination





#### <u>โรคที่ขัดต่อการรับราชการทหาร</u>

#### กฎกระทรวง ฉบับที่ ๗๔ (พ.ศ.๒๕๔๐)

ออกตามความในพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.๒๔๙๗ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๑ และ มาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.๒๔๙๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหมและ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิก

- (๑) กฎกระทรวง ฉบับที่ ๔๖ (พ.ศ.๒๕๑๘) ออกตามความในพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. ๒๔๙๗
- (๒) กฎกระทรวง ฉบับที่ ๖๙ (พ.ศ.๒๕๒๖) ออกตามความในพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. ๒๔๙๗

ข้อ ๒ โรคหรือสภาพร่างกาย หรือสภาพจิตใจ ซึ่งไม่สามารถจะรับราชการทหารได้ตาม มาตรา ๔๑ คือ

- (๑๑) โรคทางจิตเวช (แก้ไข ตาม กฎกระทรวงฯ ที่ ๗๖)
  - (ก) โรคจิตที่มีอาการรุนแรงหรือเรื้อรัง
    - (๑) โรคจิตเภท (Schizophrenia)
    - (๒) โรคจิตกลุ่มหลงผิด (Resistant Delusional Disorder, Induced Delusional Disorder)
    - (๓) โรคสคิช โชแอฟเฟ็คทีป (Schizoaffective Disorder)
    - (๔) โรคจิตที่เกิดจาก โรคทางกาย (Other mental disorder due to brain damage and dysfunction)
    - (๕) โรคจิตอื่น ๆ (Unspecified Ninorganic psychosis)
  - (ข) โรคอารมณ์แปลปรวนที่มีอาการรุนแรงหรือเรื้อรัง
    - (๑) โรคอารมณ์แปรปรวน (Manic Episode, Bipolar Affective Disorder)
    - (๒) โรคอารมณ์แปรปรวนที่เกิดจาก โรคทางกาย (Other mental disorder due to brain damage and dysfunction and to Physical Disorder)
    - (๓) โรคอารมณ์แปรปรวนอื่น ๆ (Other Mood (Affective) Disorder, Unspecified Mood Disorder)
    - (๔) โรคซึมเศร้า (Depressive Disorder, Recurrent Depressive Disorder)
  - (ค) โรคพัฒนาการทางจิตเวช
    - (๑) จิตเจริญล่าช้าที่มีระดับเชาว์ปัญญา ๗๐ หรือต่ำกว่า (Mental Retardation)
    - (๒) โรคหรือความผิดปกติในการพัฒนาการของทักษะทางสังคมและภาษา (Pervasive Developmental Disorder)

### Secondary prevention

- Screening mental health problem in high risk groups
  - ST5

- 2Q
- 9Q
- 8Q

#### แบบประเมินความเครียด (ST- ๙)

ความเครียดเกิดขึ้นได้กับทุกคน สาเหตุที่ทำให้เกิดความเครียดมีหลายอย่าง เช่น รายได้ที่ไม่เพียงพอ หนี้สิน ภัยพิบัติด่างๆ ที่ทำให้เกิดความสูญเสีย ความเจ็บป่วย เป็นต้น ความเครียดมีทั้งประโยชน์และโทษ หาก มากเกินไปจะเกิดผลเสียต่อร่างกายและจิตใจของท่านได้ขอให้ท่านลองประเมินตนเองโดยให้คะแนน ๐- ๓ ที่ ตรงกับความรู้สึกของท่าน

| คะแนน | 0 | หมายถึง | เป็นน้อยมากหรือแทบไม่มี |
|-------|---|---------|-------------------------|
| คะแนน | ଭ | หมายถึง | เป็นบางครั้ง            |
| คะแนน | 6 | หมายถึง | เป็นบ่อยครั้ง           |
| คะแนน | ണ | หมายถึง | เป็นประจำ               |

| ข้อที่   | อาการหรือความรู้สึกที่เกิดในระยะ<br>๒ - ๙ สัปดาห์ |   | คะแนน |   |   |  |
|----------|---|---|-------|---|---|--|
|          |   | 0 | ଭ     | 6 | ണ |  |
| ଭ        | มีปัญหาการนอน นอนไม่หลับหรือนอนมาก                |   |       |   |   |  |
| 6        | มีสมาธิน้อยลง                                     |   |       |   |   |  |
| ണ        | หงุดหงิด / กระวนกระวาย / ว้าวุ้นใจ                |   |       |   |   |  |
| ď        | รู้สึกเบื่อ เซ็ง                                  |   |       |   |   |  |
| æ        | ไม่อยากพบปะผู้คน                                  |   |       |   |   |  |
| คะแนนรวม |   |   |       |   |   |  |

#### การแปลผล

| คะแนน | 0-«     | เครียดน้อย      |
|-------|---------|-----------------|
| คะแนน | d" - m  | เครียดปานกลาง   |
| คะแนน | ಷ –     | เครียดมาก       |
| คะแนน | ୭୦ – ୭୯ | เครียดมากที่สุด |







### Tertiary prevention

- EAP( employee assistance programs)
  - Individual stress management

Diagnosis and early treatment

• Follow – up monitoring to return employees to the workplace





# Thank you